

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009-. Curso: 3° División: A, B, C, D Ciclo: CBU Disciplina: Historia Nombre del profesor/a: Nicolás González, Raúl Sánchez y Natalia A. Uanini	1
---	--	----------

PROGRAMA DE EXAMEN

Eje conceptual anual.

Transformaciones mundiales a partir del S. XVIII.

Sub ejes: nueva realidad socioeconómica a partir de la Revolución Industrial; el impacto de la Revolución Francesa en los sistemas políticos europeos y americanos; ruptura del orden colonial en la América hispana.

Unidad Nº 1. Transformaciones europeas.

Conceptos básicos: Absolutismo Monárquico – Mercantilismo – Monarquía Parlamentaria - División de Poderes – Soberanía Popular – Fisiocracia – Liberalismo – Revolución Industrial – Capitalismo – Revolución Francesa – República - Los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Contenidos Conceptuales:

El régimen absolutista en las monarquías europeas. Fundamentos teóricos del Absolutismo Monárquico.

El Mercantilismo como modelo económico.

Nuevas Ideas: movimiento de la Ilustración. Fisiocracia y Liberalismo. La Europa pre-industrial. Revolución Industrial: cambios en la agricultura y la ganadería; cambios en la población; innovaciones en la industria textil y en la producción en general; la fábrica; nuevas fuentes de energía; cambios en el comercio mundial; la hegemonía inglesa.

Transformaciones sociales producidas por la Revolución Industrial (beneficiados y perjudicados, condiciones de trabajo, cambios en las ciudades).

Consolidación del sistema capitalista. Revolución Francesa. El Antiguo Régimen. Etapas de la Revolución Francesa. Los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Tendencias Políticas del Tercer Estado.

Revolución y Contrarrevolución. Consolidación política, expansión y fracaso de la república. Imperio napoleónico.

Unidad Nº 2. Influencia de las nuevas ideas en América.

Conceptos básicos:

Independencia de las colonias inglesas - Sociedad colonial - Virreinato del Río de La Plata – Economía virreinal (economías regionales) - Monopolio comercial español – Contrabando - Libre comercio –

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009-. Curso: 3° División: A, B, C, D Ciclo: CBU Disciplina: Historia Nombre del profesor/a: Nicolás González, Raúl Sánchez y Natalia A. Uanini	2
---	--	----------

Contenidos Conceptuales: Independencia de las colonias inglesas. Reformas Borbónicas. Creación del Virreinato del Río de La Plata (autoridades, organismos administrativos). Economía virreinal. Sociedad virreinal. Expansión británica en el Río de la Plata. La Ilustración en América latina.

Unidad N° 3. Ruptura del orden colonial

Conceptos Básicos: Conflicto entre elites españolas y criollas. Influencia del contexto internacional – Revolución de Mayo – Causas que impiden la organización nacional.

Contenidos conceptuales:

Situación española en los inicios del S. XIX. Crisis de dominación española. Asonada de 1809. Movimiento de Chuquisaca y la Paz. Revoluciones Latinoamericanas. Revolución de Mayo. Fragmentación del Virreinato del Río de La Plata. Buenos Aires y el interior. La guerra como protagonista de la ruptura del orden colonial en toda América.

Unidad N 4. Los primeros intentos por organizar el Estado argentino

Conceptos Básicos: centralismo – federalismo- librecambio – proteccionismo – constitucionalización

Contenidos conceptuales

Primera década revolucionaria (1810-1820): desmembramiento del virreinato del Río de La Plata, Guerra de la independencia, formas de gobierno. Conflicto Buenos Aires-Litoral e Interior. Fracasos y triunfos del dictado de una constitución. El debate por la libre navegación de los ríos interiores y la administración de los ingresos de la aduana. La experiencia rosista: “¿tiranía vs. defensa de los derechos nacionales?” . Situación después de Caseros: intento de organizar un estado, la Constitución de 1853, Buenos Aires y la Confederación argentina, hacia la unificación.

Contenidos Procedimentales:

- Apropiación de conocimientos mediante análisis de textos.
- Fundamentar opiniones en forma oral y escrita.
- Comparación, evaluación y selección organizada de información obtenida de diferentes fuentes de datos.
- Planteo y resolución de situaciones problemáticas.
- Capacidad para buscar y utilizar diferentes fuentes.
- Organización de información en mapas y esquemas conceptuales de creciente complejidad.

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009-. Curso: 3° División: A, B, C, D Ciclo: CBU Disciplina: Historia Nombre del profesor/a: Nicolás González, Raúl Sánchez y Natalia A. Uanini	3
---	--	----------

Bibliografía:

-Alonso, M.; Elisalde, R. y Vázquez, E. Argentina y el mundo contemporáneo. Editorial Aique. Bs. As. 1994.

-De Amézola, Gonzalo y Dicroce, Carlos. Historia Universal y Contemporánea (problemas, debates y puntos de vista). Editorial Kapeluz. Bs. As. 2005.

-Recalde, Héctor y De Lucía, Daniel. Historia Argentina y Latinoamericana I (desde mediados del S. XVIII hasta 1930). Ediciones Aula Taller. Buenos Aires. Abril de 2005.

-Vazquez de Fernández, Silvia. Desde fines del Medievo hasta fines de la Modernidad. Editorial kapeluz. Bs. As. 2004.

Va. Carlos Paz, marzo de 2009

—
Lugar y fecha

Prof. Nicolás González – Prof. Raúl Sánchez
Prof. Natalia Uanini
Firmas